

SDFAS - PROJET D'ETABLISSEMENT 2013 - 2017

Le projet d'établissement de SDFAS intègre les objectifs du Socle Commun de Connaissances et de Compétences. Sa mise en œuvre s'appuie sur les actions de formation continue mises en place localement ou dans le cadre du programme régional (USA).

1 – Maîtrise des langages – Français et anglais : apprentissage et maîtrise

En tant qu'école franco américaine nous accueillons une population scolaire diversifiée (30 nationalités), l'une de nos principales missions est de favoriser l'apprentissage et la maîtrise des langues, notamment du français et de l'anglais, la connaissance de ces deux cultures et le goût et l'intérêt pour la langue et la lecture. A partir du CM2 et au collège, l'espagnol est introduit.

- Faire accéder tous les élèves à une expression précise et claire à l'oral comme à l'écrit
- Développer le goût et l'intérêt pour la culture française et américaine.
- Mettre les outils de lecture, d'information, de documentation et de communication (BCD, CDI et TICE) au cœur des apprentissages.
- Adapter l'enseignement du FLE/FLS et ESL au public scolaire diversifié.

2 – Hétérogénéité des élèves : accueil et accompagnement

SDFAS prend en compte l'hétérogénéité des élèves pour assurer l'intégration et la réussite de chacun.

- Développer la différenciation éducative et pédagogique dans la classe.
- Accompagner l'élève en difficulté ou l'élève en réussite en utilisant des stratégies adaptées dans le cadre d'un PPRE.
- Intégrer et accompagner les élèves à besoins éducatifs spécifiques (handicap, troubles des apprentissages) grâce à un soutien scolaire ou psychologique.
- Développer la continuité des apprentissages de l'école maternelle jusqu'au collège en optimisant les liaisons et l'harmonisation inter-cycle.

3 – Éducation : autonomie, responsabilité et citoyenneté

SDFAS permet à chaque élève, dès son plus jeune âge, de devenir pleinement responsable, autonome et ouvert à l'initiative, lui permettant ainsi de réussir sa scolarité, de poursuivre sa formation et de construire son avenir personnel et professionnel.

- Développer la motivation, la confiance en soi, le désir de réussir et le sens de l'effort, notamment par le sport.
- Rendre les élèves acteurs dans la conception, la mise en œuvre et la réalisation de projets individuels et collectifs.
- Valoriser les initiatives et l'investissement de l'élève dans la vie de l'établissement en tant que communauté et lieu de vie.
- Développer le sens critique des élèves face aux possibilités offertes par Internet.

- Favoriser la compréhension des institutions et permettre aux élèves de devenir des acteurs responsables de la démocratie.
- Sensibiliser les élèves aux enjeux humanitaires et aux enjeux liés au développement durable.
- Encourager le respect et la tolérance envers autrui.

4 – Culture scientifique, technologique et humaniste: élargissement des connaissances et des démarches, développement de la créativité

SDFAS encourage les élèves à exploiter leur curiosité scientifique et technologique, à développer le raisonnement logique et le goût de la démonstration et à appliquer les principes et processus scientifiques de base dans la vie quotidienne. SDFAS donne aux élèves l'envie d'avoir une vie culturelle personnelle et d'exploiter leur sensibilité artistique

- Développer les pratiques de démarche expérimentale.
- Favoriser les interactions avec le monde scientifique et technologique.
- Explorer et exploiter les nouveaux outils d'information et de communication
- Etendre, au sein des pratiques de classe, l'usage de l'outil informatique.
- Responsabiliser les élèves face à l'environnement, au monde vivant, à la santé et au développement durable
- Développer la connaissance et le respect des identités culturelles.
- Diversifier les activités favorisant les pratiques créatives et artistiques.
- Développer les sorties culturelles et les rencontres avec les artistes.

5– Ouverture sur l'extérieur : découverte et échanges

SDFAS multiplie les occasions de découvrir divers milieux, en particulier à San Diego, en Californie ou aux Etats-Unis, afin de donner aux élèves une meilleure compréhension de la diversité et de la richesse de leur environnement culturel, naturel et humain.

- Ouvrir l'école aux démarches artistiques et culturelles les plus diversifiées.
- Développer les échanges et les partenariats.
- Favoriser les voyages, les sorties pédagogiques et les rencontres sportives, artistiques et culturelles.
- Ouvrir l'école aux cultures de la région et du monde.